

Preface.

Rode, Pierre, celebrated violin virtuoso, representative of the purest school of violin-playing and composer of the following 24 Caprices was born on Feb. 26th 1774. He was a pupil of Fauvel and Viotti, and in later years was appointed professor of violin-playing at the conservatory of Music in Paris. Subsequent to this concert tours took him to England and a call to St. Petersburg as solo violinist, induced him to remain there for several years. After this he returned to Paris where he remained till 1814 when he visited Berlin and remained there for quite a time. His last years were spent in his native city Bordeaux (where he died Nov. 13th 1830.) Among the works he left, his concertos and caprices universally known and indispensable violinistic studies, stand foremost. His celebrated 24 Caprices to be taken up after his 12 Etudes (also published in a new and revised edition by myself) are as indispensably necessary for the higher development of the violinist, as the thorough and detailed study of Kreutzer and Fiorillo. The expressive character of these 24 Caprices of Rode is a thoroughly musical one and their construction of rare artistic beauty. The introductions consist of melodies of wonderful clearness, coupled with sincerity of expression, which offers the additional advantage of using them as special studies for style and delivery; it calls to mind Baillot's*) remarks as to Rode, that his playing, replete with charm, purity and elegance, had given utterance to the amiable qualities of his spirit and heart (see The Art of Violin playing by P. Baillot.)

From a technical point of view these Caprices possess a peculiarity, which forces the player to continually hold his left hand in a well-rounded and consequently correct position; this is due to the almost incessant activity of the fourth finger, which must be in constant readiness to fall both upon the higher and lower strings. Furthermore they are rich in unusually effective modulations and nuances (shadings.) Each of the 24 Caprices is written in one or the other of the major or minor keys, thereby contributing in a marked degree, towards the acquisition of pure and perfect intonation.

*) „The one, (Rode) whose playing, full of charm, purity and elegance, was expressive of his own amiable qualities of mind and spirit; and the other's (Rud. Kreutzer) full of joyous character, and fiery imagination reflecting the boldness and warmth of his feelings. Worthy scholars of these excellent masters, you must endeavor to give forth the passion and feeling of their souls; you will find the latter contained in their compositions and their talents shall live again in you! Preservers of their traditions, you will not allow the icy hand of oblivion to cover their works and in striving to uphold them in accordance with their worth and importance, your reward will consist in a share of their honor and fame.”

Copyright renewed 1928

Vorwort.

Rode, Pierre, berühmter Violinvirtuos und Künstler der gediegensten Richtung, Componist nachfolgender 24 Capricen, wurde am 26. Febr. 1774 geboren. Er war ein Schüler Fauvel's und Viotti's. War Professor der Violine am Conservatorium zu Paris. Machte darauf Kunstreisen nach England. Als dann mehrere Jahre Solo-Violinist in St. Petersburg. Darauf wieder in Paris. Im Jahre 1814 liess er sich einige Zeit in Berlin nieder. Seine letzten Lebensjahre verbrachte er in seiner Vaterstadt Bordeaux (starb daselbst 13. Nov. 1830.) Von seinen Compositionen sind als allbekannte und unentbehrliche Studienwerke seine Violinconcerte und seine Capricen hervorzuheben. Seine berühmten 24 Capricen vorzunehmen nach seinen 12 Etuden; (auch von mir herausgegeben in neuer und verbesserter Auflage) sind ebenso unumgänglich notwendig für die höhere Ausbildung des Geigers, wie das gründliche Studium Kreutzer's und Fiorillo's. Der Character der Rode'schen 24 Capricen ist ein vorwiegend musikalischer; dieselben sind von seltener Kunstschönheit. Die Einleitungen sind Cantilenen von wunderbarer Klarheit und Innigkeit des Ausdruckes, so dass dieselben auch als Vortragsstudien benutzt werden können, und man wird auch durch sie an Baillot's) Wort über Rode erinnert, dass sein Spiel voll Reiz, Reinheit und Eleganz die liebenswürdigen Eigenschaften seines Geistes und Herzens ausgesprochen hätten (siehe „Kunst des Violinspiels“ von P. Baillot.)*

In technischer Beziehung haben diese Capricen das Eigenthümliche, dass sie — da der vierte Finger stets viel beschäftigt ist, und stets griffbereit auch für die tieferen Saiten sein muss, den Spieler zwingen, den Handkörper gut herumzunehmen und streng schulgerechte Haltung zu wahren. Ferner sind sie von ausserordentlichen Modulations und Nuancenreichtum. Jede der 24 Capricen ist in einer andern Dur oder Moll Tonart gesetzt, so dass sie in hohem Grade zur Sicherstellung der Intonation beitragen. Zur Ausbildung der geraden Applicaturen sind darin zwei ausschliesslich in der 2. und 4. Lage (Nº 3 und das Allegretto von Nº 19) zu spielende

*) „Der Eine, (Rode) dessen Spiel voll Reiz, Reinheit und Eleganz die liebenswürdigen Eigenschaften seines Geistes und Herzens aussprach; der Andere (Rud. Kreutzer) dessen freimüthiger Character und feurige Imagination aus der Kühnheit und Wärme seiner Leistungen hervorgeht! Werthe Schüler dieser Trefflichen, ihr werdet euch bestreben, den Ausdruck ihrer Seele getreulich wiederzugeben; ihr werdet sie in ihren Compositionen ganz wieder finden; hierin weht noch ihr lebendiger Athem. Ihre Talente werden in euch wieder auflieben. Bewahrer ihrer Überlieferungen, werdet ihr verhindern, dass die Vergessenheit nicht ihre eisige Hand an ihre Werke lege, und indem ihr euch ihre Eingebungen zu eigen macht, werdet ihr den Ruhm mit ihnen theilen!“

For the development of position playing they contain two numbers to be played entirely in the 2nd and 4th positions. (N^o 3 and the Allegretto of N^o 19.) N^o 10 in the difficult key of C sharp minor is written especially for the 3rd position. It will prove of benefit to violinists if they will also play this study one half tone lower in C minor. Owing to the varied and different bowings these Caprices insure great facility in bowing to the student; through studying them in a conscientious and careful manner the violinist will impart true artistic finish to his playing. We might observe here, that Rode seems to have laid great stress upon not raising the fingers from the strings while playing. In the original edition the following advice is given in several instances: "do not raise the 3^d finger; take off the 2^d finger; do not raise the 2^d finger." I too have made use of and followed this principle in revising these Caprices, by applying supporting fingers or leaving the fingers upon the strings, where ever the purity and surety of the technique might be advanced.

Detailed explanations as to this and other principles of my own, regarding the change of positions and fingering, compare the preface to my revision of Rud. Kreutzer's 42 Etudes, in accordance with modern technical principles, my systematic scale studies and my revision of Gavinié's 24 Matinéen.

It is well known that Louis Spohr played in the manner of Rode till he had developed his own original style of playing. As the playing of exercises with an accompanying second part is of special importance, aiding the pupil constantly in both correct intonation and exact rhythm, besides inducing him to apply his acquired technique in a more artistic manner, we will call attention to an accompanying second violin part written especially for these Caprices by J. Meerts.

ARRANGEMENT and APPLICATION of the BOW.

The great importance of this subject induces me to offer a few suggestions in this place, as to the most practical manner of applying and arranging the bow. To begin with: the arrangement of the bow: Remove the cornered projection at the upper part of the nut, to such an extent that the latter will gradually run along the stick of the bow. Through this opportunity is offered of placing the thumb into the nut, assuring a firmer and securer hold upon the bow, besides making it possible to use the entire length of the hair, and facilitating its use close up to the nut. (Beginners very often neglect this point.) (For further particulars on this subject see my "Art of Bowing.")

Secondly: Application of the bow:— The majority of the most prominent masters of violin-playing of both olden and modern times advocate that the bow is to be drawn in an upright position, using the full width of the hair. But in order to produce an even and effective Mezza-voce as well as a delicately shaded tone it is necessary to play more with the edge of the hair,

Nummern. Für die 3. Lage ist N^o 10 in der schwierigen Tonart Cis-moll. Vortheilhaft ist es, wenn die Geiger diese Studie auch einen halben Ton tiefer in C-moll spielen. Durch die verschiedenen in denselben angewandten Stricharten geben die Capricen auch im Allegro grosse Bogengewandheit. Bei erstem Studium wird der Geiger durch sie seinem Spiele einen wahrhaft künstlerischen Abschleiff verleihen. — Es sei hier erwähnt, dass Rode ganz besonderen Werth auf das Liegenlassen der Finger gelegt zu haben scheint. In der Original-Ausgabe findet man öfters vorgeschrieben: "3ten Finger liegen lassen; 2ten Finger heben; 2ten Finger liegen lassen?" Dieses Princip ist auch von mir bei der Bezeichnung der Capricen, wo an den passenden Stellen durch Anwendung der Stützfinger und durch Finger-Liegenlassen die Sicherheit und Reinheit der Technik gefördert werden konnte, verwerthet worden. Nähere Auseinandersetzungen über dieses und andere meiner Principien, z. B. bezüglich des Lagenverkehrs und Fingersatzes vergl. man Vorwort zu meiner Bearb. der 42 Kreutzer'schen Etüden nach den technischen Principien der Neuzeit, meine systematischen Scalenstudien und meine Bearbeitung von Gavinié's 24 Matinéen. Louis Spohr soll bekanntlich so lange, bis er sich eine eigne Spielweise gebildet hatte, in Rode'scher Manier gespielt haben. Da das mehrstimmige Etüdenspiel von ganz besonderer Wichtigkeit ist, weil der Schüler dadurch leichter zu stets reiner Intonation und genauer Rhythmic veranlasst wird, ferner weil der Schüler seine Technik durch Zutritt Accompagnements im Dienste einer höhern Idee künstlerisch anwenden lernt, sei hierauf die zu Rode's Capricen gesetzte Begleitung vermittelt einer 2ten Violinstimme von J. Meertz aufmerksam gemacht.

BOGENEINRICHTUNG und FÜHRUNG.

Die grosse Wichtigkeit des Gegenstandes veranlasst mich, hier einige Winke über die zweckmässigste Art der Bogenführung und Bogeneinrichtung zu geben. Zuerst über Bogeneinrichtung: Man entferne den eckigen Vorsprung im Innern des Frosches, so dass dieser in die Stange verläuft. Dadurch ist man im Stande den Daumen in den Frosch zu legen, wodurch man erstens den Vortheil einer festeren und sicherern Bogenhaltung erlangt, zweitens gewinnt man dadurch auch ein Stück Bogenlänge, indem man den Bogen leichter bis an den Frosch verbraucht. (Anfänger handeln oft gegen diese Regel.) (Für weitere Erklärungen siehe meine "Kunst der Bogenführung.") Zweitens über Bogenführung: Die meisten der bedeutendsten Violinmeister älterer und neuer Zeit lehren, den Bogen mit der ganzen Breite der Haare zu führen und die Stange steil über den Saiten zu halten. Es ist jedoch zur Hervorbringung eines schönen Mezza voce, eines recht fein nuancirten Tones nothwendig, mehr mit der Schneide der Haare zu spielen und die Stange mehr dem Griffbrett zuzuneigen

Scales with application of Nuances.

(Gradation as to Volume of Tone.)

Nüancirte Scalen.

1. Pos. 1. Lage. a) segue. b) segue.

1. Pos. 1. Lage. a) segue. b) segue.

1. & 2. Pos. 1. & 2. L. segue.

1. & 2. Pos. 1. & 2. L. segue.

2. & 3. Pos. 2. & 3. L. a) segue. b) segue.

2. & 3. Pos. 2. & 3. L. a) segue. b) segue.

3. & 4. Pos. 3. & 4. L.

3. & 4. Pos. 3. & 4. L.

3. & 4. Pos. 3. & 4. L.

3. & 4. Pos. 3. & 4. L.

4. & 5. Pos. 4. & 5. L.

4. & 5. Pos. 4. & 5. L.

5. & 6. Pos. 5. & 6. L.

5. & 6. Pos. 5. & 6. L.

A page of musical notation for guitar, featuring 12 staves of music in G major. The notation includes various rhythmic patterns, slurs, and fingerings. The first staff is a continuous eighth-note run. The second staff has a repeat sign. The third staff has a repeat sign. The fourth staff is a continuous eighth-note run. The fifth staff has slurs and fingerings. The sixth staff has slurs and fingerings. The seventh staff has slurs and fingerings. The eighth staff has slurs and fingerings. The ninth staff has slurs and fingerings. The tenth staff has slurs and fingerings. The eleventh staff has slurs and fingerings. The twelfth staff has slurs and fingerings.

In conclusion I will call attention to the study of the so-called "muted scale" through which an endeavor must be made to sustain each tone of a scale for at least one minute, in a scarcely audible manner. It is said that Viotti considered the above as the most precious secret of the technique of the violin and entrusted it only to his favorite pupils and there can be no doubt that a good execution of the same may certainly be considered a masterpiece. In order to develop and learn it in the proper manner, eight and later on sixteen slow quarter notes are to be taken in one stroke of the bow, pianissimo, and when arriving at the tip or nut, a pause, for the duration of such eight or sixteen notes is to be made, whereupon the bow should again be drawn as before. This manner of bowing must be gradually developed to such an extent, that the bow will pass over the strings for the duration of one minute and more, without trembling interruptions of any kind and with the greatest ease and evenness, the player meanwhile remaining in a perfectly correct position, in plastic repose so to say, drawing the bow in such a manner that *the string is touched with only one hair* and omitting the above-mentioned pauses. For those who have chosen the career of a soloist the muted scale will prove the best preparation prior to their public appearance and it is also recommended to such as are liable to become nervous, as an excellent means of regaining their composure during the pauses between the solo numbers of an evening's concert. Of course this manner of bowing can also be applied and practised with rapid passages. Viotti not having played for a considerable length of time declared, that after practising long-sustained notes in the above-described manner for two hours, his fingers regained their former dexterity and flexibility to such an extent, as though he had never stopped playing. Students should therefore extend their good will and patience in heeding and taking advantage of these hints.

Schliesslich erwähne ich noch des Studiums der sogenannten "stummen Tonleiter" welches darin besteht, dass man sich bestrebt, jeden Ton einer Scala wenigstens eine Minute lang kaum hörbar auszuhalten. Viotti soll dieses Verfahren nur seinen Lieblings-schülern als das kostbarste Geheimniss der Violintechnik anvertraut haben. Die gute Ausführung derselben ist auch mit Recht ein Meisterstück zu nennen. Um sie zu erlernen fange man mit 8, später mit 16 langsamen Vierteln auf einen Strich im Pianissimo an, lasse den Bogen 8 oder 16 Viertel lang jedesmal, wenn man an der Spitze oder am Frosch angelangt ist, still stehen, und ziehe denselben nach dieser Pause dann weiter. In dieser Weise suche man, während man in vollständig richtiger Haltung verbleibt, in plastischer Ruhe, und indem man die Saite nur mit einem Haare der Bogenschneide berührt, es allmählich dahin zu bringen, dass der Bogen ohne jedes störende Rütteln in grösster Gleichmässigkeit eine Minute lang und darüber sich fortbewegt, wobei man aber die vorhin erwähnten Pausen fortlässt. Die stumme Tonleiter ist das beste Mittel, sich für das Auftreten als Solist vor dem Publikum vorzubereiten, und ist auch Solchen, welche durch Solovorträge leicht in Aufregung gerathen, als vortreffliches Mittel anzuzuführen, sich in den auf ihre Vorträge folgenden Pausen die nöthige Fassung für die nächste an demselben Concertabend dem Publikum vorzuführende Solo-Nummer zu erringen. Natürlich kann man mit dieser Art der Bogenführung auch schnelle Passagen üben. Viotti soll einst behauptet haben, er hätte als er, nach dem er längere Zeit nicht gespielt, zwei Stunden in dieser Weise langgesponnene Töne und Passagen geübt und darauf das Gefühl in den Fingern gehabt, als hätte er nie zu spielen aufgehört. Die Studirenden mögen daher den Willen und die Geduld haben, auch diese Winke zu beherrsigen!

